

ÔN TẬP HKII – NĂM HỌC 2016-2017**A/ PHẦN VĂN BẢN****Yêu cầu: Nắm được tên văn bản, tên tác giả, phương thức lập luận chính + nội dung**

Tên văn bản	Tên tác giả	phương thức lập luận	Nội dung
Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	Hồ Chí Minh	Chứng minh	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta qua từng thế hệ
Đức tính giản dị của Bác Hồ	Phạm Văn Đồng	Chứng minh	Bác giản dị trong mọi phương diện
Sự giàu đẹp của TV	Đặng Thai Mai	Chứng minh	TV giàu thanh điệu, đẹp, ngôn từ phong phú,...
Ý nghĩa văn chương	Hoài Thanh	Giải thích	Công dụng và nhiệm vụ của văn chương
Sống chết mặc bay	Phạm Duy Tồn		Lên án sự vô lương tâm của tên quan và thương xót cho tình cảnh của nhân dân
Ca Huế trên sông Hương	Hà Ánh Minh		Nguồn gốc, vẻ đẹp của ca Huế

B/ PHẦN TIẾNG VIỆT**1. CÂU RÚT GỌN: là loại câu lược bỏ CN or VN or CN & VN => có thể khôi phục lại CN, VN.***** Chỉ ra CDB và CRG trong những trường hợp sau. Thử khôi phục các thành phần được lược bỏ cho những câu rút gọn**

a. Cửa đáng mười, Nhu chỉ bán được năm. Có khi chẳng lấy được đồng nào.

.....

b. Hôm nay. Văn đã là tiến sĩ.

.....

c. Tiếng hát ngừng. Cả tiếng cười.

.....

d. Tôi nghĩ đến sức mạnh của Thơ. Chúc năng và vinh dự của Thơ.

.....

2. THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU:

3. CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG

♣ **Câu chủ động** là câu có CN chỉ người, vật thực hiện một hoạt động hướng vào người, vật khác.

VD: Con mèo vồ con chuột.

♣ **Câu bị động** là câu có CN chỉ người, vật được hoạt động của người, vật khác hướng vào.

VD: Con chuột bị con mèo vồ.

✱ **Chuyển câu sau đây thành câu bị động (theo hai cách).**

a. Con người đã huỷ diệt các loài sinh vật biển quý hiếm.

.....

b. Các nhà máy thải khí độc làm ô nhiễm môi trường sống.

.....

c. Ban giám hiệu nhà trường biểu dương toàn chi đội lớp 7A.

.....

d. Chúng em thực hiện nội quy nhà trường rất nghiêm túc.

.....

4. **LIỆT KÊ:** là sắp xếp nối tiếp hàng loạt từ hay cụm từ cùng loại để diễn tả được đầy đủ hơn.

♣ **Các kiểu liệt kê:**

+ **Xét về cấu tạo**, có thể phân biệt kiểu liệt kê theo từng cặp với kiểu liệt kê không theo từng cặp.

+ **Xét về ý nghĩa**, có thể phân biệt kiểu liệt kê tăng tiến với liệt kê không tăng tiến.

✱ **Tìm và cho biết kiểu liệt kê (xét cả 2 phương diện) trong đoạn trích sau :**

a. ...Hò Huế thể hiện lòng khao khát, nỗi mong chờ hoài vọng thiết tha của tâm hồn Huế. Ngoài ra còn các điệu lí như: Lí con sáo, lí hoài xuân, lí hoài nam.

.....

b. Không gian như lắng đọng. Thời gian như ngừng lại. Con gái Huế nội tâm thật phong phú và âm thầm, kín đáo và sâu thẳm.

.....
.....
c. Đẹp vô cùng, Tổ quốc ta ơi
Rừng cọ, đồi chè, đồng xanh ngào ngạt
.....

D/ TẬP LÀM VĂN
MỘT SỐ CHỦ ĐỀ THAM KHẢO
1/ TÍNH KIÊN TRÌ

I. MỞ BÀI

- **Dẫn ý vào đề:** Câu chuyện trên muốn gửi cho chúng ta lời khuyên về tính kiên trì.
- **Chuyển ý:** Chúng ta hãy cùng tìm hiểu sâu hơn về đức tính trên.

II. THÂN BÀI :

1) Giải nghĩa : Đặt câu hỏi: Vậy ta hiểu “kiên trì” nghĩa là gì?

- Kiên trì là thái độ sống, làm theo và theo đuổi mục đích mà mình đã đề ra. Đó chính là sự nỗ lực, cố gắng không ngừng nghỉ, dù có gian nan thử thách nhưng vẫn không nản chí mỗi khi thất bại. Luôn tập trung, tin tưởng vào mỗi việc mình làm, biết tự lấy lại dũng khí cho mình mỗi lúc gục ngã, quyết làm đến cùng để đạt được mục đích mình mà mình theo đuổi.

- **Biểu hiện:** Người kiên trì là người luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin, ...

2) Vậy vì sao chúng ta cần có tính kiên trì?

- Bởi lòng kiên trì sẽ giúp ta thành công trong công việc và học tập, có lòng kiên trì xem như ta đã thắng một phần trong cuộc chiến với những thách thức.

- Bởi không có con đường nào bước đến thành công mà được trải đầy hoa hồng, thành công không đến một cách dễ dàng.

- Dẫn chứng: Nguyễn Ngọc Kí, Cao Bá Quát,.... Trong đời sống lao động, trong chiến tranh,...

- Phê phán: Tuy nhiên, nhiều bạn trẻ ngày nay không tự rèn luyện cho mình bản tính kiên nhẫn. Khi gặp khó khăn trong cuộc sống, họ dễ chán nản và buông xuôi....

3) Chúng ta rèn luyện đức tính kiên trì như thế nào?

- lòng kiên trì nên dùng đúng nơi, đúng lúc thì cuộc đời của mỗi người mới có thể thành công và hạnh phúc được.

- Là học sinh, chúng ta sự kiên nhẫn được thể hiện qua việc tự giác học hành, những môn yếu kém thì chịu khó nghe giảng trên lớp, làm bài ở nhà, hỏi bạn bè...

- Tự đặt cho mình những hướng phấn đấu mới, nên tin tưởng vào quyết định của mình.

- Hãy biết khắc phục những điểm yếu, những thiếu sót của bản thân để có được những kết quả tốt trong cuộc sống.

III. KẾT BÀI

- **Khẳng định vấn đề:** Thực sự lòng kiên nhẫn là vô cùng cần thiết cho mỗi một người. Tự rèn bản thân có đức tính kiên nhẫn, bạn sẽ gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống.

2/ TÍNH CẨN THẬN

I. MỞ BÀI

- **Dẫn ý vào đề:** Câu chuyện trên muốn gửi cho chúng ta lời khuyên về tính cẩn thận ...
- **Chuyển ý:** Chúng ta hãy cùng tìm hiểu sâu hơn về đức tính trên.

II. THÂN BÀI :

1) **Giải nghĩa : Đặt câu hỏi: Vậy ta hiểu “kiên trì” nghĩa là gì?**

- Cẩn thận nghĩa là thận trọng trong hành động, việc làm hoặc lời nói của mình, tránh sơ suất, đề phòng những điều không hay có thể xảy ra. Trái với cẩn thận là cẩu thả, là chỉ cốt làm cho xong chuyện, ko wan tâm đến kết quả.

- **Biểu hiện:** Một người cẩn thận là người rất có trách nhiệm với việc mình làm, ko làm việc một một cách cẩu thả, ...

2) **Vậy vì sao chúng ta cần có tính cẩn thận?**

- Cẩn thận sẽ không có sự khổ đau. (DC: cẩn thận khi giao thông sẽ không gặp tai nạn, cẩn thận khi gọt trái cây sẽ không bị đứt tay, cẩn thận khi làm bài sẽ không bị sai sót, cẩn thận trong lời nói sẽ không gây mất lòng,...)

- Cẩn thận thì làm việc gì cũng dễ thành công.

- Cẩn thận, ta sẽ vượt qua những tình huống hiểm nguy trong gang tấc. Trong cuộc sống hiện đại, tính cẩn thận càng cần thiết hơn bao giờ hết. (DC: khi đi du lịch ở một nơi hoàn toàn xa lạ, ta cần tìm hiểu kỹ trước nơi ta sẽ đến. Học qua một vài câu thổ ngữ cơ bản hoặc đem kim từ điển theo. Tìm hiểu rõ địa chỉ, điện thoại của đại sứ quán Việt Nam tại nước đó, và trung tâm trợ giúp người nước ngoài ở quốc gia đó... để khi cần sẽ có sự giúp đỡ kịp thời.)

- Cẩn thận trong học tập sẽ mang đến kết quả tốt.

3) **Chúng ta rèn luyện tính cẩn thận như thế nào?**

- Trong học tập: Viết nắn nót, không tẩy xóa. Học xong, viết xong bài thì dụng cụ học tập xếp gọn vào hộp bút, sách vở được xếp lại ngay ngắn đặt lên bàn học.

- Trong sinh hoạt: Ngủ dậy, chăn màn, gối được xếp gọn lên giường.

- Trong giao tiếp: Ăn nói từ tốn, ko hấp tấp vội vàng, phải suy nghĩ, biết lựa lời lễ phép, ý tứ.

- Phải rèn luyện thường xuyên để thành nếp, thành thói quen tốt đẹp.

III. KẾT BÀI

- **Khẳng định vấn đề:** Cẩn thận là một phẩm chất quý báu, là một nét đẹp của tâm hồn, của tính cách. Mỗi chúng ta phải rèn luyện đức tính cẩn thận để không ngừng vươn lên làm được nhiều việc tốt đẹp và to lớn.

3/ LÒNG BIẾT ƠN

I/ MỞ BÀI

- Trả lời ngữ liệu trên đề bài.
- **Chuyển ý:** Chúng ta hãy cùng tìm hiểu sâu hơn về đạo lí trên.

II/ THÂN BÀI

1) Giải nghĩa : Đặt câu hỏi: Vậy ta hiểu “biết ơn” nghĩa là gì?

- Biết ơn là hiểu và ghi nhớ công ơn của người khác đối với mình.
- Biết ơn là sự bày tỏ thái độ trân trọng, tình cảm và những việc làm đền ơn đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình, những người có công với dân tộc, đất nước...

2) Tại sao ta phải biết ơn?

- Vì đó là nghĩa cử, truyền thống tốt đẹp của ông cha ta từ bao đời nay.
- Mỗi công việc chúng ta thành công không phải tự nhiên mà có, dù lớn hay nhỏ cũng đều có sự giúp đỡ của ai đó, vậy nên ta cần phải có lòng biết ơn.
- Có lòng biết ơn là thể hiện lối sống văn hóa, tình nghĩa, đoàn kết, gắn bó của con người VN.
- Lòng biết ơn trở thành chuẩn mực nền tảng của đạo đức con người. Sống có lòng biết ơn là lối sống lành mạnh, tích cực, mẫu mực trong đời sống của chúng ta. Người sống có lòng biết ơn luôn được người khác yêu mến, trân trọng và giúp đỡ trong cuộc sống.

***Phê phán**

- Trong cuộc sống còn có nhiều người sống vô ơn. Họ sống cá nhân, ích kỉ, chỉ biết nhận lấy mà không biết cảm ơn. Họ tự tách mình ra khỏi quy luật của đời sống, tách biệt với cộng đồng, thậm chí là chà đạp lên các thành quả lao động do người khác để lại. Những người như thế thật đáng chê trách.
- Tục ngữ ta có nhiều câu nói về sự cô ơn: **“ăn cháo đá bát”; “qua cầu rút ván”; “vong ơn bội nghĩa”,...** để phê phán những kẻ như vậy.

3. Ta thể hiện lòng biết ơn như thế nào?

- Phải biết ơn những người đã mang lại cho mình những lợi ích, những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Trước hết là biết ơn ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo đã không quản khó nhọc nuôi dạy chúng ta nên người.
- Biết nói lời cảm ơn khi nhận một điều tốt đẹp từ người khác
- Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, thể hiện sâu sắc lòng biết ơn của bản thân đối với những người đã tạo dựng ra các thành quả lao động trong xã hội, mang lại cuộc sống ấm no hạnh phúc. Tuyên dương, ca ngợi, tôn vinh kịp thời, đúng lúc những hành động tốt đẹp trong cuộc sống.
- Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước.

III/ KẾT BÀI

Đạo lí “Uống ... nguồn”, “ Ăn quả ... cây” đã trở thành một cách sống, 1 nếp sống wen thuộc mang đậm bản sắc dân tộc. Mỗi ng` VN đều có quyền tự hào về truyền thống ấy và phải bk sống xứng đáng vs truyền thống.

4/ LÒNG NHÂN ÁI

I. MỞ BÀI

- **Dẫn ý vào đề:** Câu chuyện trên muốn gửi cho chúng ta thông điệp về lòng nhân ái
- **Chuyển ý:** Chúng ta hãy cùng tìm hiểu sâu hơn về thông điệp trên.

II. THÂN BÀI

1) Giải nghĩa : Đặt câu hỏi: Vậy ta hiểu “nhân ái” nghĩa là gì?

- “nhân” có nghĩa là “người”
- “ái” có nghĩa là yêu.

=> Như vậy “nhân ái” là nói đến tình yêu thương giữa con người với con người

- **Biểu hiện:** yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh. Chia sẻ một quyển tập, một cây bút, một manh áo cũ, một chiếc xe đạp cũ giúp các bạn học sinh vững bước đến trường ... Đó chính là lòng nhân ái.

2) Vậy vì sao chúng ta cần có lòng nhân ái?

- Vì người Việt Nam ta cùng sống trên cùng một đất nước, cùng chung nòi giống “Con Rồng cháu Tiên”, cùng chung một nguồn gốc lịch sử. Vì thế mọi người phải gắn bó yêu thương nhau trong tình đồng bào thiêng liêng.

- Đất nước là một đại gia đình, mỗi người là một thành viên → Yêu thương đùm bọc nhau là nghĩa vụ.

- Giúp đỡ, yêu thương nhau sẽ tạo nên sức mạnh vô địch giúp ta chiến thắng được mọi kẻ thù. (DC: Những năm cả nước có chiến tranh, các gia đình có người thân ra tiền tuyến đều được bà con xóm làng, khu phố an ủi, động viên, giúp đỡ khi ốm đau, thiếu thốn, tương trợ nhau trong sản xuất.)

- Người sống trong cùng một làng, một địa phương nếu có mối quan hệ khăng khít về vật chất lẫn tinh thần → Mối quan hệ là chiều cầu nối giữa con người vs nhau, không ai tách rời ra được vì nếu tách rời sẽ không tồn tại.

3) Chúng ta thể hiện lòng nhân ái như thế nào?

- Thường xuyên thăm hỏi, giúp đỡ những gia đình khó khăn hoạn nạn, gia đình neo đơn, thương binh liệt sĩ, những bà mẹ Việt Nam anh hùng ...

- Tham gia các hoạt động xã hội từ thiện thăm trẻ mồ côi làng SOS (Gò vấp), trung tâm nuôi dưỡng ng` già neo đơn.

- Xây dựng nhà tình nghĩa, tình thương, mở những lớp học cho trẻ em đường phố ...

III. KẾT BÀI

- **Khẳng định vấn đề:** Tóm lại, tình yêu thương đùm bọc nhau là một truyền thống đẹp đẽ về đạo lí làm người đã được dân tộc ta giữ vững và phát triển qua nhiều thế hệ

- **Liên hệ bản thân :** Với tuổi trẻ hiện nay, trong môi trường toàn cầu hóa, giao tiếp con người càng rộng thì lòng yêu thương cần được mở rộng ra hơn, đó là động lực để chúng ta hợp tác cùng nhau nâng cao hiểu biết, tích cực cải thiện cuộc sống con người, chỉ có yêu thương mới xoa dịu những ngăn cách giàu nghèo, những nghi kỵ. Tạo ra thế giới hòa bình, hạnh phúc, văn minh và giàu mạnh.

ĐỀ THAM KHẢO

ĐỀ 1

Phần I: (5 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.

[...] Điều đáng buồn là, ở bất cứ trường học nào thì cảnh tượng học sinh vẫn thản nhiên xả rác bừa bãi. Vẫn vô tư làm bẩn môi trường xung quanh. Vẫn còn đó những hiện tượng vứt giấy, vỏ của các bao bì đựng quà vặt, bã kẹo cao su,...lung tung nơi sân trường, hành lang lớp và nhiều nữa là nơi ngăn bàn, dưới nền lớp học... Chính các việc làm thiếu ý thức này đã gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến cảnh quang, khuôn viên trường học và làm ô nhiễm bầu không khí học tập, sinh hoạt, vui chơi của chính các em. Không chỉ những hành động xả rác bừa bãi, nhiều em còn vẽ bậy trên bàn học, trên tường và có nhiều hành động vô ý thức khác. Nguyên nhân chính của việc thiếu ý thức ấy là do thói lười biếng và lối sống ích kỉ chỉ nghĩ đến quyền lợi của mình. Trong suy nghĩ của các em, những nơi công cộng như trường học, lớp học, công viên,...những nơi mà không phải nhà mình thì không cần phải mất công giữ gìn. Bởi cách suy nghĩ ấu trĩ như vậy thật là nguy hại.

(Theo tapchithanhnien.net)

Câu 1/ Em hãy xác định phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên? (0.5 điểm)

Câu 2/ Em hãy nêu nội dung chính của đoạn trích trên? Và xác định câu chủ đề trong đoạn trích? (1 điểm)

Câu 3/ Em hãy xác định câu rút gọn trong câu bên dưới và khôi phục thành phần bị lược bỏ? (1 điểm)

Điều đáng buồn là, ở bất cứ trường học nào thì cảnh tượng học sinh vẫn thản nhiên xả rác bừa bãi. Vẫn vô tư làm bẩn môi trường xung quanh.

Câu 4/ Em hãy xác định một trạng ngữ trong đoạn trích trên và cho biết công dụng của nó? (1 điểm)

Câu 5/ Từ thực trạng được nêu trên đoạn trích, em sẽ làm gì để giữ gìn vệ sinh ngôi trường em đang theo học? Hãy diễn đạt bằng vài câu văn.(1.5 điểm)

Phần II: (5 điểm)

Đọc câu chuyện sau và

Nhiều năm trước, một cậu thanh niên đã phải tự quyết định rời gia đình đi kiếm sống bởi cha mẹ cậu quá nghèo. Gói ghém mọi thứ hành lý, cậu tìm đường lên thành phố New York, nơi mà sau này cậu gâu dựng sự nghiệp của mình, bắt đầu từ một người thợ làm xà phòng. Tìm được việc ở thành phố lớn thật khó khăn. Luôn nhớ lời mẹ dặn, cậu đinh ninh rằng mình sẽ đóng góp tiền vào việc từ thiện mỗi khi nhận được tiền lương.

Lần cầm đồng đôla đầu tiên, cậu đóng 10 xu cho quỹ từ thiện. Quỹ từ thiện giới thiệu cậu với một người khác cũng thường làm từ thiện. Người này lại tiếp tục giới thiệu xưởng làm xà phòng của cậu. Dần dần, xưởng sản xuất xà phòng của cậu và người bạn nhận được hợp đồng từ những nhà máy lớn. vài năm sau, bạn cậu mất và cậu thanh niên trở thành chủ duy nhất của xưởng, nay làm ăn đã rất khấm khá.

Ông chủ giàu có – cậu thanh niên sau này vẫn luôn giữ thói quen dành ra 1/10 những gì mình kiếm được cho từ thiện và giúp đỡ những người khó khăn. Công việc ngày một tốt hơn và ông quyết định dành 2/10 số tiền kiếm được cho từ thiện. Con số tăng lên 3/10 và cuối cùng là 1/2. Và số tiền dành cho từ thiện tăng lên thì dường như sản phẩm của công ty ông xuất hiện trong mọi gia đình trên thế giới. Ông chủ ấy chính là William Colgate.

(Theo truyện ngắn ý nghĩa cuộc sống)

Em rút ra bài học gì từ câu chuyện trên? Hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về bài học đó.

ĐỀ 2

Phần 1: (5 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Đến Cố đô Huế, buổi tối đi thuyền trên sông Hương nghe câu hát, điệu hò làm say lòng du khách. Một nét mới trong việc tổ chức ca Huế trên sông Hương đó là ngoài sử dụng nhạc cụ dân tộc để chơi âm nhạc truyền thống, các nhạc công còn có thể chơi được những bản nhạc nước ngoài quen thuộc để phục vụ các du khách đến từ các quốc gia khác nhau.

Chương trình là các khúc nhã nhạc cung đình vang lên, tiếp đến là các làn điệu dân gian của ca Huế với Lý Mười Thương, Lý Giao Duyên, Lý tương tư ... làm cho khách du lịch được đắm mình từ thị giác đến thính giác trong không gian nghệ thuật của đất Cố đô.

(Nguồn Internet)

1/ Phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên là gì? Kể tên tác phẩm được nhắc đến đoạn trích trên mà em đã học và cho biết tên tác giả. (1.5 điểm)

2/ Tìm một câu rút gọn có trong đoạn trích và khôi phục thành phần bị lược bỏ. (1 điểm)

3/ Tìm một phép liệt kê có trong đoạn trích và cho biết tác dụng của nó. (1 điểm)

4/ Em có nhận xét gì về hình thức nghệ thuật được nói đến trong đoạn trích trên? Em hãy diễn đạt nội dung ấy bằng một vài câu văn. (1.5 điểm)

Phần 2: (5 điểm)

Victor vô cùng vui sướng khi thấy tên mình trong danh sách 10 người được chọn từ 100 nhân viên thực tập được ký hợp đồng chính thức. Từ ngày mai, Vic sẽ được làm việc trên giàn khoan giữa đại dương bao la - niềm mơ ước từ lâu của Victor. Anh thấy những cố gắng của mình trong 6 tháng thực tập đã không uổng phí. Kíp trưởng đưa cho Victor một chiếc hộp và nói: “Đây là công việc đầu tiên của cậu, hãy cầm ngay chiếc hộp này mang lên cho Trưởng giàn trên kia”. Victor nhanh nhẹn cầm chiếc hộp leo lên tháp cao hơn 100m. Leo lên đến nơi gặp Trưởng giàn, Victor mở hộp rỗng rỗng. Trưởng giàn viết vào chiếc hộp rồi lại đưa cho Victor nói cậu cầm xuống đưa lại cho Kíp trưởng. Xuống đến nơi, Kíp trưởng cũng viết vào chiếc hộp rồi lại bảo Victor mang lên cho Trưởng giàn. Victor cầm chiếc hộp lại leo lên thang. Trời bắt đầu nắng, mồ hôi vã ra, lần này anh phải nghỉ 2 lần mới lên tới nơi. Như lần trước, Trưởng giàn viết xong đưa lại chiếc hộp để Victor mang xuống

cho Kíp trưởng. Xuống đến nơi, chân Victor như muốn khuyu xuống vì mệt và mõi. Nhưng công việc vẫn chưa xong, Kíp trưởng lại đưa chiếc hộp cho Victor mang lên. Victor hằm hằm cầm chiếc hộp bước lên thang với những bước chân rã rời. Mắt mũi hoa lên, Victor nghỉ 4 lần mới lên tới nơi. Thấy Victor ướt sũng người vì mồ hôi, vị Trưởng giàn cười bảo cậu: “Hãy mở chiếc hộp ra”. Victor tức tối đặt chiếc hộp xuống bàn, lớn tiếng: “Tôi không làm nữa, các ông thật quá đáng!”. Vị Trưởng giàn bước tới mở chiếc hộp ra, bên trong là chai sâm panh, ông nghiêm nghị nói: “Tôi đã chuẩn bị chai sâm panh này để chúc mừng cậu nhưng giờ thì thật tiếc không được dùng nữa rồi. Cậu đã vất vả 6 tháng qua, chỉ còn một cánh cửa cuối cùng để mở ra tương lai nghề nghiệp thì cậu lại không qua được, giờ cậu có thể về”.

Viết bài văn để trình bày suy nghĩ của em về vấn đề được nói đến trong câu chuyện trên.